



Guía de apoyo de Matemática

Semana 21 al 25 septiembre

Nombre: _____ Curso: 6° básico.

Objetivo: Resolver y aplicar las multiplicaciones a través de ejercicios propuestos, reforzando sus habilidades matemáticas asociadas a la vida cotidiana.

I.- Resuelve y completa la tabla de multiplicar que se presenta a continuación.

NÚMERO	x 2	x 4	x 8	x 10
135				
140				
145				
150				
155				
160				
165				

II.- Resuelve y completa las siguientes multiplicaciones que faltan.

8	2	$8 \times 2 = 16$
<input type="text"/>	2	$5 \times 2 = \square$
4	<input type="text"/>	$\square \times 2 = \square$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 \times 2 = \square$
6	<input type="text"/>	$\square \times \square = 12$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 \times \square = 14$
3	<input type="text"/>	$\square \times \square = 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2 \times 2 = \square$

III.- Resuelve las siguientes multiplicaciones.

Four circular multiplication puzzles are arranged in a 2x2 grid. Each puzzle has a central circle with a multiplication problem and an outer ring with numbers. A pumpkin is in the center.

- Top-left: Central circle: $\times 4$. Outer ring numbers: 10, 4, 9, 3, 2, 8, 7, 11, 5, 6.
- Top-right: Central circle: $\times 9$. Outer ring numbers: 12, 8, 9, 10, 7, 2, 6, 3, 5, 4.
- Bottom-left: Central circle: $\times 7$. Outer ring numbers: 12, 3, 10, 9, 8, 4, 7, 5, 6, 11.
- Bottom-right: Central circle: $\times 8$. Outer ring numbers: 10, 2, 9, 11, 12, 5, 3, 9, 6, 7.

IV.- Calcula la multiplicación y busca su resultado, guíate por el ejemplo que se muestra.

A multiplication table is shown with a cartoon girl on the left. The table has two columns of multiplication problems. A line connects the first problem in the first column (8×6) to the result 48 in the second column.

8×6	8	8×7
8×4	40	10×8
8×2	64	8×3
5×8	96	8×8
8×10	48	12×8
8×8	24	8×1
9×8	16	6×8
3×8	80	8×5
1×8	32	4×8
11×8	56	8×9
8×12	88	8×11
7×8	72	2×8